МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной образовательной программы
_____ Минервин И. Г.
" 12 " мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.01.11 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (направленность) подготовки
Водородная энергетика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Программу составил (и):

Бреднева В.С., к.н., доцент кафедры юриспруденции _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции, протокол № _12_ от 09 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: _____ В.С. Бреднева

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о государственно-правовых явлениях, государстве и праве, его основных структурных компонентах, тенденциях развития на современном этапе, приобретение профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки правовых коллизий направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование правового мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина формирует представления об окружающей правовой действительности. Формирует представления о правах и обязанностях обучающихся. Программа соответствует требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина может основываться на знаниях, полученных в рамках курса «История (всемирная и отечественная)».

Учебная дисциплина выступает в качестве теоретико-методологического основания для общих дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного содержания входящих в образовательную программу бакалавра по данному направлению, благодаря чему формируется правовое мировоззрение.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: • понятие права как явления современного общества, его природу, сущность, назначение в обществе, основные отрасли права (конституционное, гражданское, уголовное, семейное, трудовое); понятие и признаки государства как основной управляющей системы, а также как социальной, политической, структурной, территориальной и правовой организации; • понятие и структуру государственной власти; единство государственной власти: связь государственной власти с правом; институты и способы осуществления государственной власти в России, законодательную, исполнительную, и судебную власть Российской Федерации; формы взаимосвязи органов государственной власти с органами местного самоуправления; • особенности российского федерализма, регионального управления в России, его специфику, способы формирования эффективной системы межрегиональных отношений; организационно – правовые формы, системы государственных органов,

		органов местного самоуправления. УК-10.2 Уметь: • толковать и применять на практике законы и другие нормативные правовые акты; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в профессиональной деятельности. УК-10.3 Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках; способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
	1 семестр
Общая трудоемкость	**72**
Контактная работа:	**36**
Лекции (Лек)	16
Практические занятия (ПР)	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Промежуточная аттестация (**зачет**)	0
Самостоятельная работа:	**36**
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)*	36

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лек	Лаб	Пр	Конт ТО	СР	Конт ПА	Контроль	
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	3	2		2	0	4	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
2	Сущность и структура антикоррупционной политики	3	2		2	0	6	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
3	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	3	2		2	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
4	Институты политической системы в противодействии коррупции	3	2		4	0	4	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
5	Гражданский контроль в противодействии коррупции	3	2		2	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
6	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата	3	4		2	0	4	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
7	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах	3	2		2	0	6	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
	Промежуточная аттестация	3	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
	Итого	72	14	0	16	0	36	4	0	

Для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лек	Лаб	Пр	Конт ТО	СР	Конт ПА	Контроль	
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	3	1		0	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
2	Сущность и структура антикоррупционной политики	3	1		0	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
3	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	3	1		1	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
4	Институты политической системы в противодействии коррупции	3	1		1	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
5	Гражданский контроль в противодействии коррупции	3	0		1	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
6	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата	3	0		1	0	10	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
7	Мировой опыт	3	0		0	0	12	0	0	Опрос,

	борьбы с коррупцией в других государствах									дискуссия, тест, практическая работа
	Промежуточная аттестация	3	0	0	0	0	0	0	3	Зачет
	Итого	72	4	0	4	0	60	1	3	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно- бюрократического аппарата Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции.

Сущность и структура антикоррупционной политики

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания

Институты политической системы в противодействии коррупции

Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

Гражданский контроль в противодействии коррупции

Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при

органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно- бюрократического аппарата

Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.

Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах

Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.4 Темы и планы практических занятий

Семинар (вид группового занятия)

Тема 1: Основы теории государства и права

Цель: уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, быть готовым к разработке инновационных социальных проектов врамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство: понятие, сущность, функции, типы и формы.
2. Теории происхождения государства
3. Государство в политической системе общества.
4. Право: понятие, сущность, принципы и функции.
5. Норма права, источники и система права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие и их систематизация.
7. Конституция РФ – основной закон РФ.
8. Правоотношения: понятие, состав, виды. Юридические факты.
9. Правомерное поведение.
10. Правонарушения и юридическая ответственность.
11. Основы информационного права.
12. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни.
13. Теория реализации права.

Темы докладов/рефератов/ презентаций:

1. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
2. История конституционного права в России.
3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Народовластие в Российской Федерации.
5. Этапы становления современного российского государства
6. Сущность, понятие и ценность права
7. Формы раннего права и государства

8. Понятие «тайны» в российском законодательстве и способы ее защиты.
9. Связь правосознания и права.
10. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.
11. Конституционная законность.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстрированного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.
Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Ответить на вопросы и выполнить задания:
    - В чем единство и различие взглядов на государство у Аристотеля и Гегеля?
    - Раскрыть содержание и сущность понятия социальной нормы.
    - Выявить особенности взаимоотношений правовых и моральных норм.
    - Обосновать понятие «права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, представление презентаций, контрольная работа, анализ докладов.
Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: тестирование, решение ситуационных задач, анализ рефератов/докладов.

Учебно-теоретическая конференция (вид группового занятия)

Тема 2: Правовое государство

Цель: уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия, быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.
Вопросы для обсуждения:

1. Правовое государство – понятие, признаки.
2. Основные принципы правового государства.
3. Возникновение и развитие идеи правового государства.
4. Этапы и практика становления современного российского государства.
5. Важнейшие характеристики правовогосоциального государства.
6. Механизмы реализации политики правового государства.
7. Взаимодействие правового государства с институтами гражданского общества.
8. Классификация прав человека.
9. Механизмы защиты прав человека.

10. ***Темы докладов/рефератов/презентаций:***

1. Социальное реформирование – новая стадия развития правового государства.
2. Реализация принципов правового государства в современной России.
3. Взаимная ответственность государства и гражданина.
4. Причины и условия формирования социально-правового государства.
5. Конституционная модель социально-правового государства в современной России.
6. Совершенное гражданское общество- основа создания правового государства.
7. Античные идеи правового государства и гражданского общества.
8. Средневековый этап формирования понятия правового государства и соотношения с гражданским обществом.
9. Концепции правового государства и взаимодействия с гражданским обществом Нового и Новейшего времени.
10. Соотношение гражданского общества и государства.

11. Институт прав человека в современной России.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстрированного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.
Задания для самостоятельной работы студентов:
Ответить на вопросы и выполнить задания:

- Раскрыть сущность основных принципов правового государства.
- Составить перечень исторических этапов формирования концепции правового государства
- В каком документе констатируется, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?
- Раскрыть понятия и выявить особенности индивидуального, группового и общественного правосознания.
- В чем заключается взаимная ответственность государства и личности и как она реализуется в России?
- Какие шаги необходимо предпринять для формирования правового государства в России?
- Обозначить основные факторы гармонизации отношений между правовым государством и гражданским обществом, пули преодоления деформации в их взаимоотношениях.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа, представление презентаций, анализ сообщений (докладов).
Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: тестирование, решение ситуационных заданий, анализ сообщений (рефератов).

5. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий
1.	Тема 4. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации.	Самостоятельная работа
3.	Тема 5.Гражданское право Российской Федерации.	Самостоятельная работа
4.	Тема 6. Трудовое право Российской Федерации.	Самостоятельная работа
5.	Тема 7. Семейное право Российской Федерации.	Самостоятельная работа

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа
2.	Раздел 2	Семинар	Групповая дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада
3.	Раздел 3.	Лекция	Проблемная лекция

4.	Раздел 4.	Семинар	Тематическая дискуссия
5.	Раздел 5.	Семинар	Групповая дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада
6.	Раздел 6.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов
7.	Раздел 7.	Семинар Самостоятельная работа	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада
8.	Раздел 8.	Семинар	Групповая дискуссия Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
9.	Раздел 9.	Семинар	Групповая дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочное средство и форма текущего контроля – контрольные работы:

Критерии оценки:
- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент раскрыл поставленную проблему на теоретическом уровне, показал ее сущностную связь с наиболее фундаментальными вопросами философского мировоззрения и представил свою, обоснованную точку зрения по рассматриваемой проблематике.
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если поставленная проблема раскрыта достаточно полно и обстоятельно, представлена своя точка зрения, но при этом размышления и выводы не отличаются необходимой теоретичностью, так как не опираются в достаточной мере на фундаментальные философские категории и принципы.
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если поставленная проблема раскрыта поверхностно, частично; студент не представил отчетливо выраженной своей позиции, не сделал достаточно обоснованных выводов, а также показал слабое владение философской терминологией.
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если не раскрыта суть исследуемой проблемы и полностью отсутствует своя точка зрения на нее.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Успеваемость студента оценивается

Оценка включает

<u>Формы текущего контроля</u>

1. Контрольная работа

1.1. Примерные темы контрольной работы

- Форма государства.
- Функции и механизм государства.
- Понятие и признаки нормы права.
- Законы как источники права. Виды законов.

- Подзаконные акты: понятие, виды.
- Основные условия существования правового государства.
- Основные принципы правового государства.
- Механизмы реализации политики правового государства.
- Социальная система и ее структура.
- Принцип первичности индивида.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

1.2. Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

1.3. Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания контрольной работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

2. Реферат

2.1. Примерные темы рефератов

- Основы правового статуса человека и гражданина в РФ
- Право в системе регулирования общественных отношений.
- Структура и стадии механизма правового регулирования.
- Исторические этапы возникновения и развития правового государства.
- Пути формирования правового государства в условиях реформирования экономических отношений в России
- Основные этапы формирования концепции гражданского общества (либеральная концепция, позитивно-либеральная концепция, марксистская концепция, социал-демократическая концепция).
- Происхождение принципа первичности индивида и его современное политическое воплощение.
- Отношения между трудом и капиталом.
- Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений
- Социальное реформирование – новая стадия развития правового государства.

1.2. Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

2.3. Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;

- соответствие оформления требованиям.

3. Доклад

3.1. Примерные темы докладов

- Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
- Сущность, понятие и ценность права
- Народовластие в Российской Федерации.
- Важнейшие предпосылки становления гражданского общества.
- Реализация принципов правового государства в современной России.
- Причины и условия формирования социально-правового государства.
- Конституционная модель правового государства в современной России.
- Античные идеи правового государства и гражданского общества.

3.2. Требования к выполнению доклада

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

3.3. Критерии оценки доклада

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

4. Презентация

4.1. Примерные темы презентаций

- Конституционная модель социально-правового государства в современной России.
- Концепции правового государства и взаимодействия с гражданским обществом Нового и Новейшего времени.
- Отношения между трудом и капиталом.
- История становления концепции правового государства в мировой истории.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

4.2. Требования к выполнению презентации

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

4.3. Критерии оценки презентации

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

5. Тестирование

5.1. Примерные задания

Вариант 1.

1. ЭЛЕМЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

1) государственный суверенитет
2) единая денежная система
3) политический режим
4) государственные символы
5) гимн государства

2. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

1) господство официальной идеологии
2) отсутствие рыночной экономики
3) государственный суверенитет
4) приоритет человеческой личности
5) зависимость средств массовой информации

3. ПРИЗНАК ПРАВА

1) нормативность
2) независимость от государства
3) субъективность
4) отсутствие властного характера
5) объективность

4. ПРАВО ПО СВОЕЙ СУТИ ВСЕГДА ПРЕДПОЛАГАЕТ

1) фактическое равенство
2) формальное равенство
3) возможность формального неравенства
4) отсутствие тесной связи со справедливостью
5) неопределенность формулировки

5.ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1) единая денежная система
2) равенство граждан и власти перед законом
3) сосредоточение государственной власти в одних руках
4) отсутствие официальной оппозиции
5) валюнтаризм

6. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И ФОРМЕ ПРАВЛЕНИЯ – ЭТО

1) федеративная республика
2) унитарное демократическое государство
3) союзное авторитарное государство
4) смешанная унитарная республика
5) демократическая монархия

7.РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ – ЭТО

1) тоталитарное государство
2) демократическое государство
3) авторитарное союзное государство
4) парламентская унитарная республика
5) федерация

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

(90-100% правильных ответов – отлично
75-89% правильных ответов - хорошо
60-74% правильных ответов – удовлетворительно
менее 74% правильных ответов – неудовлетворительно.)

6. Ситуационные задачи

Задача 1

«Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, – полагали приверженцы данного теоретического направления, – то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

Вопросы:

1) Какая теория государства представлена в данном тексте?
2) Кто является основоположниками данной теории?
3) В каком случае, по мнению приверженцев данной теории, может произойти объединение государства и народа?
4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории?
5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

Задача 2

Западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхард дал следующую характеристику следующей ситуации «... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать», которая сложилась в правовой системе в результате действия определенного источника права

Вопросы:

1) В результате действия, какого источника права, сложилась охарактеризованная правовая система?
2) В какой правовой семье данный источник является основным?
3) Какие еще основные источники права выделяются в правоведении?
4) Какие правовые семьи вы еще знаете?
5) К какой правовой семье ближе всего правовая система России и какой основной источник права?

Задача 3.

«Право есть защищенный государством интерес личности. Государство выступает необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества и без государственной власти право есть пустой звук. Существует только

позитивное право и содержание его составляет только защищенный интерес личности».

Вопросы:

1) Какая теория государства представлена в данном тексте?
2) Кто является основоположниками данной теории?
3) Какие основные положения составляют суть данной теории?
4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории?
5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

Форма промежуточного контроля по дисциплине: зачет

Примерные вопросы

- Государство в политической системе общества.
- Основные концепции правопонимания.
- Понятие правосознания и его структура.
- Юридические механизмы реализации права.
- Функции правовой культуры.
- Нормативно-правовые акты и их систематизация.
- Правовое государство: понятие, сущность, принципы, моделихарактерные признаки, условия существования.
- Основные положения Концепции правового государства Российской Федерации.
- Понятие, сущность, существенные признаки гражданского общества.
- Этапы становления концепции правового государства в России.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.
- Социальная система и ее структура.
- Основные принципы правового государства.
- Взаимодействие правового государства с институтами гражданского общества.
- Конституция РФ о правах человека.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания

Критерием оценивания является выполнение самостоятельных заданий и лабораторных работ.

Самостоятельные задания и лабораторные работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров:

− своевременное выполнение работы;

− полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий, студент имеет возможность сдавать теоретический зачет по вопросам.

− оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

− оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

Базовая часть (проверка знаний и умений по курсу)

Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Решение долгосрочного задания контрольной работы	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	18	36
Составление таблиц расчетных формул по курсу	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	7	14
Защита лабораторных работ	Проверка знаний, умений, навыков	Аудиторная	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	Проверка знаний, умений	Аудиторная	15	20
Итого минимум			47	84
Дополнительная часть				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отработка лабораторных работ, участие в олимпиаде	Проверка знаний, умений	Аудиторная	5	16
Итого			52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432113.

9.2. Дополнительная литература

Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71135.html.

Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468765.

9.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
2. http://www.sudrf.ru – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации.
5. www.rg.ru – Интернет-версия «Российской газеты».
6. Nauka65.com – образовательный портал юридического направления СахГУ.

9.4. Состав лицензионного программного обеспечения

Операционные системы

- *Альт Линукс:* российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС:* отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс:* система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ:* операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис:* российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *Р7-Офис:* еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab:* один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web:* надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум:* отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост:* сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf:* российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк:* делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro:* отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных:* российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database):* масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск:* отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru:* еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище:* часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase:* система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn:* LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse:* платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik:* российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер:* российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера:* платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис:* часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm:* платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы:* российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от 1С: Управление:* специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf:* сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование:* предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander:* российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы:* часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF:* многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBYY):* многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3:* универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер:* предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop:* предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «Эксперт»

«Антиплагиат.ВУЗ»

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для лухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проектор, оборудованная учебная аудитория. Библиотечный фонд.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме.Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
(название дисциплины)
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

Составитель подпись расшифровка подписи
дата

Зав. кафедрой подпись расшифровка подписи